

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.06 Отрасли психологии, психологические практики и  
службы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.псих.наук, доцент, К.С. Калиновская;к.псих.н., Доцент, Колкова

С.М.

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью включения дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и службы» в план бакалаврской подготовки по направлению 37.03.01 «Психология» в контексте обучающих, воспитательных и развивающих целей основной образовательной программы является подготовка грамотного выпускника, ориентирующегося отраслях теоретической и прикладной психологии, типах современных психологических практик и служб.

Цель преподавания дисциплины:

В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

знания про:

- основные отрасли психологии, их теоретические задачи и практики;
- внутреннюю структуру и специфику работы психологической службы;
- основные задачи психологической службы
- диапазон психологических практик

умения:

- ориентироваться в существующих отраслях психологии
- ставить психодиагностические задачи в рамках практических отраслей психологии
- планировать и разворачивать диагностический процесс;
- подбирать диагностические методики для исследования в разных психологических практиках.

владение:

- представлениями о типах практик в рамках различных отраслей психологии
- анализом соотношения различных отраслей, служб и практик в психологии;
- проектированием эффективных способов организации совместной деятельности различных психологических служб.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

1. сформировать представление о теоретических отраслях психологии (общая, дифференциальная, возрастная психология и др);

2. познакомить с различными типами психологических задач в рамках отраслей прикладной психологии (расстановка кадров, профотбор, профориентация; оптимизация обучения и воспитания;

3. прогнозирование социального поведения;

4. судебно-психологическая экспертиза;

5. консультативная, психотерапевтическая помощь;

6. сформировать представление о структуре и типичных задачах психологической службы.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</b>	
ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p>Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии и профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии</p>
<b>ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</b>	
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях</p> <p>Уметь применять математико-статистическую обработку данных и интерпретировать эти данные</p> <p>Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений</p>
<b>ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека,</b>	

**социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях**

<p>ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p>Знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях</p> <p>Уметь анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений</p>
--	--

**1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Фундаментальные и прикладные, общие и специальные отрасли психологии.</b>									
	1. 1.Фундаментальные и прикладные отрасли психологии. 2. Общие и специальные отрасли психологии.	6							
	2. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии.			3					
	3. Общие и специальные отрасли психологии.			3					
<b>2. Отрасли прикладной психологии. Психологические практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология;</b>									
	1. 1. Традиционные отрасли психологической практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология; 2. Нетрадиционные отрасли психологической практики: психология бизнес-процессов; психология искусства; религии; психология семьи и др.	6							
	2. Традиционные отрасли психологической практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология.			3					

3. Нетрадиционные отрасли психологической практики: психология бизнес-процессов; психология искусства; религии; психология семьи и др.			3					
<b>3. Основные задачи психологической службы. Типы организации психологической службы.</b>								
1. 1. Психологическая служба в традиционных отраслях психологической практики (на примере психологической службы в образовании). 2. Психологическая служба в нетрадиционных отраслях психологии.	6							
2. Психологическая служба в традиционных отраслях психологической практики.			3					
3. Психологическая служба в нетрадиционных отраслях психологии.			3					
4.							36	
Всего	18		18				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Марцинковская Т. Д. История психологии: учебник для студентов психолог. и пед. вузов(Москва: Академия).
2. Карташова К. С. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 «Психология»](Красноярск: СФУ).
3. Еникеев М. И. Психологический энциклопедический словарь: справочное издание(Москва: Проспект).
4. Евтихов О. В. Организационная психология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.62 «Психология»](Красноярск: СФУ).
5. Шапиро С. А., Самраилова Е. К., Ананченкова П. И. Поведение в организации: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
6. Карташова К. С. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учеб.- метод. пособие(Красноярск: СФУ).
7. Карташова К. С. Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютер, проектор, доска